МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ А.А. Губарев
«15» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Магистерская программа – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистра по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), программа магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями), и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 г. № 199н, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 18 июня 2020 г. № 352н.

СОСТАВИТЕЛИ:
профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор медицинских наук, профессор
Иванова Лариса Николаевна
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Мелешко Екатерина Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9.
Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры
и физической реабилитации _____ А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта _____ Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) как практики является освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников.

Задачами практики являются:

– постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

– выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры;

– внедрять инновационные и современные технологии в практику научных исследований в области адаптивной физической культуры;

– разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», входит в часть формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов магистратуры.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

знания: технологию осуществления поиска информации; методы оценки разных способов решения профессиональных задач; орфографические нормы и нормы пунктуации русского языка; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;

умения: анализировать и систематизировать разнородные данные; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;

навыки: навыками научного поиска и практической работы; методологическими инструментами для определения и достижения задач; видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в

результате освоения теоретических курсов, способствует вырабатыванию практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях», «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии», «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре», «Методология научного исследования».

Практика является основой для освоения «Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития», «Обучение двигательным действиям», «Физическая реабилитация в неврологии», «Организация оздоровительной работы в специальной медицинской группе», «Профессионально-ориентированная практика».

Практика, относится к вариативной части Блока 2 Б2.В.01(У) «Практики» образовательной программы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Общая продолжительность практики составляет 2 недели для студентов очной и заочной формы обучения 3 зач. ед., 108 часов, объем самостоятельной работы 104 часа.

3. Перечень панируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками научного	***Знать:*** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации. ***Уметь:*** анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; синтезировать информацию, представленную в различных источниках. ***Владеть:*** навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений; методами аналитико□синтетической обработки информации из различных

	поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	информационно-поисковых систем.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. ***Уметь:*** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ***Владеть:*** методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка УК-4.2 Умеет использовать государственный	***Знать:*** общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка. ***Уметь:*** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. ***Владеть:*** одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем

	язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.	эффективную межличностную и межкультурную деятельность; различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально□историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	***Знать:*** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ***Уметь:*** вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ***Владеть:*** практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных	ОПК-10.1 Знает современные методы научного исследования.	***Знать:*** современные методы научного исследования; алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций

ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.2 Умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры. ОПК-10.3 Владеет навыками применения принципов и методов самоанализа научного исследования.	в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными. ***Уметь:*** использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры; формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований. ***Владеть:*** использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья; определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре; применения принципов и методов самоанализа научного исследования.
Профессиональные компетенции		
ПК-4. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить	ПК-4.1 Знает систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса. ПК-4.2 Умеет применять методики медико-биологического и психологического тестирования.	***Знать:*** методики медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовыенаучно□методические разработки в области реабилитологии.

физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса	ПК-4.3 Владеет навыками сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта.	***Уметь:*** пользоваться информационно□коммуникационным и технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. ***Владеть:*** сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико□биологических тестирований.

4. Структура и содержание проведения практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», относится к формируемой части Блока «Практики», является учебной практикой, проводится выездным способом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме получения первичных профессиональных умений и навыков в сфере адаптивной физической культуры.

Данный вид практики состоит из нескольких ключевых этапов.

1. Ознакомления с базой практики (проведение установочной конференции в университете, изучение содержания программы практики, её цели, задачи, ознакомлением с техникой безопасности поведения на базе практики).

2. Практическая деятельность (проведение коррекционных занятий на базе практики и медико-биологических и функциональных тестирований совместно с инструктором-реабилитологом, выполнение творческого проекта).

Организация и проведение учебной практики предполагает решение следующих вопросов:

– определение объекта для проведения практики;

– установление сроков практики и сдачи зачета;

– назначение руководителей практики учреждения;

– ознакомление практикантов с учреждением, где будет проводиться практика;

– организация консультаций руководителей практики от учебного заведения;

– организация контроля прохождения практики, сбором необходимых материалов и подготовка отчета;

– подведение итогов практики.

Базы проведения практики.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя (реабилитолога), канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), залы ФК и ЛФК оборудованные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с целью организации и обеспечения образовательного процесса.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Практика предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выбор учреждения проводится с учетом места нахождения учреждения, места проживания практикантов, отсутствием ограничений в получении информации. Выбранное для проведения практики учреждение утверждается соответствующим приказом по учебному заведению, в нем также устанавливается календарный срок проведения практики и защиты отчета.

Назначение руководителей практики от кафедры и по месту ее проведения проводится администрацией учебного заведения по предложению кафедры. В обязанности руководителей практики входит ознакомление практикантов с учреждением и особенностями его функционирования, организация сбора информации, оперативное решение организационных вопросов по месту прохождения практики. Руководитель практики учреждения оказывает помощь практикантам в получении консультаций или материалов в других подразделениях учреждения.

Консультации по методическим вопросам и сбору сведений осуществляет руководитель практики от кафедры.

При наличии в учреждении вакансий или частично не смещенных рабочих мест практиканты по собственному желанию могут совместить прохождение практики с работой дублером, стажером по каждому конкретному рабочему месту, в том числе с частичной или полной оплатой труда. При прохождении практики на конкретном рабочем месте организация и режим работы каждого практиканта, выдача и контроль выполнения задач, консультации по методам работы осуществляются работниками, дублерами которых они являются, руководителем подразделения, где проводится практика, а также руководителем практики учреждения.

При закреплении практикантов за конкретными подразделениями, отделами, или службами, режим работы, организация сбора сведений определяется руководителем практики учреждения.

Для работающих практикантов-студентов допускается прохождение практики на своем рабочем месте при условии, если при этом обеспечивается возможность выполнить задание практики и подготовить необходимые материалы для отчета. Решение вопроса о прохождении практики на собственном рабочем месте принимается руководителем практики кафедры. В данном случае руководителем практики учреждения может быть его руководитель или другое высшее должностное лицо по согласованию с администрацией учебного заведения.

Планирование и учет прохождения практики, независимо от формы ее проведения, ведутся в дневнике, который сдается на кафедру вместе с отчетом о практике. Дневник подписывается руководителями практики кафедры и учреждения и утверждается в установленном порядке. К дневнику прилагаются отзывы руководителей о прохождении студентами-практикантами практики.

Учебную практику проводят в три этапа:

1. Подготовительный этап:

– выбор объекта проведения практики, места для установки экспедиционного лагеря, документальные согласования пребывания студентов на практике;

– ознакомление студентов практикантов с техникой безопасности поведения на базе практики;

– изучение содержания программы практики, её цели, задачи;

– проведение установочной конференции в университете;

– получения задания по выполнению творческой работы.

2. Рабочий этап:

– ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности базы практики;

– ознакомление с особенностями деятельности базы практики;

– ознакомление с коррекционными занятиями на базе практики;

– проведение коррекционных занятий на базе практики, совместно с инструктором-реабилитологом;

– ознакомление с медико-биологическими и функциональными тестированиями на базе практики;

– проведение медико-биологических и функциональных тестирований совместно с инструктором-реабилитологом.

3. Завершающий этап:

– составление отчетной документации по практике;

– защита творческой проектной работы;

– защита отчетной документации по практике;

– подведение итогов практики.

Для организации контроля руководитель и методисты практики посещают базы практики, проверяют ведение дневников по практике, проводят групповые и индивидуальные консультации.

По результатам окончания практики студент должен предоставить следующие виды отчетной документации:

1. Дневник и отчет о прохождении практики.
2. Технологическая карта.
3. Рабочий график (план) прохождения практики.
4. Индивидуальные задания студентов.
5. Портфолио

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300.62: рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева. – М.: Сов. спорт, 2014. – 297 с.

2. Врачебный контроль в АФК [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практ. занятиям по курсу «Врачеб. контроль в АФК» для специальности 032102.65 : [утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»] / сост.: А.Л. Александри, А.В. Смоленский; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2012. – 89с.

3. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие / С.П. Евсеев и др. – М.: Советский спорт, 2014. – 298 с.

4. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-906839-18-3. – Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/55569.html

5. Миронов, Д. Л. Теория и методика физической культуры: учеб. пособие / Д. Л. Миронов, Э. М. Попов, В. Н. Егоров – Тула. Изд-во ТулГУ. – 2023. – 169 с. – https://reader.lanbook.com/book/391241#2

б) дополнительная литература:

1. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» / В. И. Лях, А. А. Зданевич – М.: «Просвещение», 2011 – 245 с.

2. Частные методики адаптивной физической культуры. / Л. В. Шапкова – М.: Советский спорт. 2007. - 423с.

3. Картавцева, А. И. Комплексная программа адаптивного физического воспитания неслышащих детей в дошкольных образовательных учреждениях: учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / А. И. Картавцева, О. Э. Евсеева. – М.: Сов. спорт, 2011. – 155 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал

http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU

http://lib.ltsu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

https://www.studentlibrary.ru/ ЭБС «Консультант студента»

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

8. Материально-техническая база практики

Для прохождения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки).

Специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Ознакомительная практика проводится на базе практики (залы ЛФК оборудованные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с внесенными изменениями), с целью организации и обеспечения образовательного процесса).

Практические занятия: секундомер, тонометр, сантиметровая лента, ростомер, медицинские весы, становый динамометр, штанга.

1. Лекционная аудитория, спортивный класс для проведения практических занятий.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой *(Фамилия, инициалы, подпись)*	Директор / декан *(Фамилия, инициалы, подпись)*